**Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Весенняя**

**прогулка».**

**Цель** – учить самостоятельно находить признаки весны, устанавливать

причинно-следственные связи, решать противоречия; активизировать речевую

деятельность детей, формировать умение обосновывать свои ответы.

Материал: план путешествия, зонтик.

**Ход НОД.**

Организационный момент.

Дети входят в группу (на фоне музыки «Приходите в сказку»), здороваются, становятся в круг Игра для создание хорошего настроения

Мы – дружные ребята,

Возьмёмся за ладошки,

Подарим мы друг другу

Любви, тепла немножко

(Дети берутся за руки, улыбаются друг другу)

Воспитатель: Чувствуете, какие тёплые и нежные ваши ладошки? Давайте поделимся теплом и добротой с нашими гостями. (Дети выносят руки вперёд, кисти рук ладошками вверх).

Воспитатель: Вот мы и передали тепло и добро друг другу и нашим гостям.

Мотивация. Сюрпризный момент.

Ребята, сегодня мы отправимся в необыкновенное путешествие. В чудесную страну, страну загадочную, полную тайн.

«Но в эту страну не идут поезда,

И самолёт не летает туда,

Как же страну эту назвать?

Страну, до которой рукою подать!»

Дети: Страна веселых сказок.

Воспитатель: А здесь простой секрет. Попасть туда можно только если сказать волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте за мной:

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну веселых сказок

Можно сразу же попасть.

**Основная часть.**

Воспитатель: вот, мы и оказались в одной сказке, а в какой мы сейчас узнаем!

А теперь мои друзья все вниманье на меня. Загадаю Вам загадку

– Рыхлый снег. На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет.

Звонче птичьи голоса.

Значит к нам пришла…

Дети: Весна!

Воспитатель: правильно, молодцы. У меня в руках ветка березы, на ней появились почки, а совсем скоро они превратятся в маленькие клейкие листочки.

-Какой сейчас месяц? (март)

-Какие еще весенние месяцы вы знаете? (апрель, май)

-Какое небо весной? (голубое, ясное, чистое, безоблачное)

-Если весной пасмурно, какая погода? (пасмурная)

-Если весной сыро, какая погода? (сырая)

-Если весной хмуро, какая погода? (хмурая)

-Если весной ясно, какая погода? (ясная).

-Когда бегут ручьи? (Весной)

-Каким становится снег весной? (темным, грязным, рыхлым).

-Как можно назвать всех птиц, вернувшихся с юга? (перелетные).

Игра социо-игрового характера:

Воспитатель: Ребята, вы знаете приметы весны? (да). Сказка хочет поиграть с вами в **игру «Весенние приметы»,** поиграем? Когда я назову приметы весны, говорите дружно «да». Если приметы относятся к другому времени года, говорите дружно «нет». Вы готовы? (да).

Дайте правильный ответ:

-Весной цветут цветы? (да)

-Весной бегут ручьи? (да)

-Ну, а птицы гнезда вьют? (да)

-А букашки прилетают? (да)

-Звери из норок выползают? (да)

-Птичьи стаи прилетают? (да)

-Достаем ли сапоги? (да)

-Солнце светит очень ярко? (да)

-Все купаются в реке? (нет)

Урожай все собирают? (нет)

Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (Ответы детей).

Сегодня я хочу вам рассказать новую сказку:

- Для путешествия нам предстоит выбрать вид транспорта, а также решить,

какие мы будем делать остановки.

Дети рассматривают план. Находят на плане остановки. Выбирают маршрут.

- Итак, мы готовы отправиться в путь. Прежде чем это сделать, давайте

вспомним, какое сейчас время года. А какая на улице погода?

(Ответы детей.)

***Первая остановка «Птичья»***

Вопросы к детям:

1. Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (Грачи).

2. Как называют руки птицы? (Крылья).

З. Какую птицу называют лесной доктор? (Дятел).

4. Какая птица не вьет гнездо? (Кукушка).

5.Какая птица не спит ночами? (Сова).

6. Какая птица любит воровать блестящие предметы? (Сорока).

7. Как называют ноги утки? (Лапы).

8. Что было бы, если бы солнце светило всегда?

Предполагаемые ответы детей:

Солнце сейчас светит ярче. Зимой оно не грело, а сейчас начинает греть. Солнце больше находится на небе чем зимой, и поэтому стало больше греть. Больше оно светит, потому что дни стали длиннее, а ночи короче. Зимой солнце будет светить и греть меньше. Если бы солнце светило всегда одинаково, то не было бы осени, зимы и весны.

Воспитатель предлагает детям придумать определения к слову «солнце», т.е.

ответить на вопрос: солнце какое? (Солнце - яркое, теплое, искристое, ласковое, жгучее, южное, северное и т.д.)

*Игра «Солнечные зайчики»*

Воспитатель с помощью зеркальца пускает солнечные зайчиков, а дети стараются их поймать.

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком -

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей -

Вот, вот, вот - левей, левей!

Прыг-скок, прыг-скок,

Убежал на потолок.

***Вторая остановка «ЦВЕТОЧНАЯ»***

Вопросы к детям:

1.Нежные цветы

Небесной синевы,

Во дворе, напротив будки

Распустились...(Незабудки).

2. Я, травянистое растение

С цветком сиреневого цвета,

Но переставьте ударение,

И превращусь я в конфету. (Ирис).

3. Он и желтый, он и белый,

Он и робкий, он и смелый

Только дунет ветерок,

К облакам взлетит цветок. (Одуванчик).

4. Ветер смыл дневные краски,

Разбросав их на бегу.

Фиолетовые глазки

У каких цветов найду? (Анютины глазки).

5. Пробивается росток,

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет-расцветает. (Подснежник).

6. И матушка родная,

И мачеха злая

Бок о бок живут-

Через стеночку. (Мать-и-мачеха).

7.Какое растение называют «цветок-букетик»?

(Медуница).

8.Белые горошки на зеленой ножке. (Ландыш)

*Игра «Солнышко и дождик»*

***Третья остановка «Дикие животные»***

Воспитатель предлагает детям найти ответы на вопросы.

Вопросы к детям:

1. Кто в дупле живет в тепле? (Белка).

2. Какого лесного зверя называют шатуном? (Медведь).

З. Кто бродит в лесах с кисточками на ушах? (Рысь).

4. У нее хвост пушистый, а мех золотистый? (Лиса).

5. У него комочек пуха, и длинное ухо? (Заяц).

6.Кто зимой холодный, в лесу бродит злой, голодный? (Волк).

7.Лучше с ним гулять поврозь этот зверь рогатый…(Лось).

(Ответы детей.)

-

Воспитатель предлагает детям придумать совместный рассказ о лосе.

Примерный рассказ:

…Старый лось ходил по лесу. Он очень устал. Лег он под березу и уснул. Приснился ему сон, что он еще совсем маленький и рядом с ним его мама. Он идет с мамой по лесу и ест ветки и деревья. И ему очень весело и хорошо. На лесной полянке летало много красивых бабочек, лосенок любовался ими. С ветки на ветку прыгнули белки, напугали бабочек, и они улетели. Лось проснулся и медленно пошел в глубь леса.

***Четвертая остановка «ВЕСЕННЯЯ».***

Педагог сообщает детям, что на этой остановке нужно постараться понять, что происходит с природой, когда приходит весна.

Вопросы к детям:

1. С чего начинается весна? (Солнышко начинает больше светить, становится теплее.)

2. Как изменяется долгота дня? (Больше светит солнце, день становится

длиннее)

З. Что происходит в природе, когда становится теплее? (Начинают набухать почки на деревьях, просыпаются насекомые.)

4.Что происходит, когда просыпаются все насекомые? (Птицы прилетают из теплых краев.)

5. Что происходит с животными? (Одни животные меняют шубки, просыпаются от спячек).

*Игра «Хорошо - плохо».*

Условие: девочки будут говорить, когда весна — это хорошо, а мальчики - когда весна — это плохо.

Например:

«Хорошо» - можно бегать и пускать кораблики в ручьях, любоваться как цветут цветы ; слушать пение птиц.

«Плохо» - снег темный, рыхлый мама не пускает гулять; на улице грязь и

т.д.

Воспитатель предлагает детям возвратиться домой.